TÍTULO	NOMBRE CORTO	DESCRIPCIÓN
Indicadores de resultados	Indicadores de resultados	La información de los indicadores de desempeño de sus objetivos institucionales la cual deberá publicarse de tal forma que sea posible la consulta por sujeto obligado, año y área o unidad responsable del programa correspondiente.

Tabla Campos

Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador	Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre(s) del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo con variables de la fórmula	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Linea base	Metas programadas	Metas ajustadas que existan, en su caso	Avance de metas	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de actualización	Nota
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Ejecución de actividades que fortalezcan la educación media superior y superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en estos niveles	Porcentaje de actividades realizadas en beneficio de la educación media superior y superior en el Estado	Eficiencia	Muestra las actividades realizadas por la Dirección General para fortalecer la educación media superior y superior en el Estado	[Número total de acciones y actividades realizadas]/[Número total de acciones y actividades necesarias para fortalecer la educación media superior y superior]x100]	Acción	Mensual		250		280	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección General	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Elaboración de instrumentos jurídicos con el fin de coordinar y fortalecer la educación media superior y superior en el Estado.	Porcentaje de instrumentos jurídicos elaborados con el fin de vigilar, coordinar y fortalecer la educación media superior y superior.	Eficiencia	Permite medir el número de instrumentos jurídicos realizados y celebrados con el objetivo de coordinar con otros planteles y dependencias gubernamentales en favor de la educación.	[[Número de documentos jurídicos elaborados) / (Número de documentos jurídicos necesarios o requeridos por el Instituto para el fortalecimiento de la educación)*100]	Instrumento jurídico	Mensual		1200		403	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección General	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realizar del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección General del Instituto	Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[[Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección General del Instituto) x100]	Pago de Nómina	Mensual		25		18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección General	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realización de supervisiones ordinarias a las instituciones educativas de nivel media superior	Porcentaje de instituciones educativas de nivel media superior supervisadas.	Eficiencia	Permite medir el número de instituciones incorporadas y plantales de Telebachillerato Comunitario, solicitudes de incorporación y cambio de domicilio que son supervisados por la Dirección de Educación Media Superior del IEMSySEM.	[[Número de instituciones incorporadas, plantales de Telebachillerato Comunitario y centros de asesoría particulares supervisados) / (Número total de instituciones incorporadas, plantales de Telebachillerato Comunitario y centros de asesoría particulares que hay en el Estado) x100]	Institución supervisada	Mensual		180		49	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación media superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y lograr una mejor calidad educativa en este nivel	Porcentaje de acciones realizadas en favor de la educación media superior en el Estado	Eficiencia	El indicador permite conocer cuantas acciones se realizaron por parte de la Dirección de Educación Media Superior en favor de la educación media superior en el Estado.	[[Número total de acciones realizadas] / (Número total de acciones necesarias para fortalecer la educación media superior)x100]	Acción	Mensual		148		167	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Aplicación de exámenes del sistema de Preparatoria Abierta.	Tasa de variación de exámenes aplicados en Preparatoria Abierta.	Eficiencia	El indicador muestra el aumento de exámenes aplicados en comparación con ejercicio fiscal 2022.	[[Número de exámenes aplicados en el año 2023) / (Número de exámenes aplicados en el año 2022) -1 x100]	Examen	Mensual		8800		14312	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Supervisión y vigilancia al cumplimiento del servicio educativo en los centros de asesoría particulares y comunitarios del sistema de Preparatoria Abierta	Porcentaje de centros de asesoría particulares y comunitarios supervisadas de educación media superior.	Eficiencia	El indicador permite conocer el total de centros de asesoria particulares y comunitarios de nivel media superior son supervisados con el objetivo de mejorar y fortalecer el sistema educativo de Preparatoria Abierta	[[Número de centros de asesoría particulares y comunitarios supervisados) / (Número total de centros de asesoría particulares y comunitarios que hay en el Estado) x100]	Institución supervisada	Mensual		15		0	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Media Superior	Realización del pago de obligaciones patronales a los docentes del Telebachillerato Comunitario	Porcentaje de docentes del Telebachillerato Comunitario a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de docentes a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[[Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran adscritos al Telebachillerato Comunitario) x100]	Pago de Nómina	Mensual		25		18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Media Superior	Brindar el servicio educativo de nivel media superior a los jóvenes en comunidades marginadas, a fin de alcanzar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa en este nivel.	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos del Telebachillerato Comunitario	Eficiencia	El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la permanencia escolar de los alumnos qu logran ingresar a los planteles educativos del Telebachillerato Comunitario	[[Número de alumnos atendidos/Número de alumnos que se pretende captar por parte del Telebachillerato Comunitario) x100]	Alumno atendido	Mensual		1800		2045	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Media Superior	Implementación de cursos de formación continua en habilidades socio-emocionales para docentes del Telebachillerato Comunitario	Porcentaje de cursos de formación continua en habilidades socio-emocionales impartidos a los docentes del Telebachillerato Comunitario	Eficiencia	El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la formación continua de docentes de educación media superior del Telebachillerato Comunitario	[[Número de cursos realizados / Número de cursos necesarios para los docentes del Telebachillerato Comunitario en materia de formación continúa en habilidades socio-emocionales]x100]	Docentes capacitados	Mensual		1000		343	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Implementación de coloquios de discusión sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular.	Porcentaje de coloquios de discusión sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular realizados	Eficiencia	El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la promoción de los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular entre los de docentes de educación media superior en el Estado.	[(Cantidad de coloquios realizados) / (Cantidad de coloquios necesarios sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular) x100]	Coloquio	Mensual		10		1	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Media Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en este nivel	Porcentaje de acciones realizadas en beneficio de la educación superior en el Estado	Eficiencia	Muestra los esfuerzos dedicados por la Dirección de Educación Superior a fortalecer y mejorar la educación superior en el estado	[[Número de acciones realizadas] / (Número de acciones necesarias para fortalecer la educación superior)]x100	Acción	Mensual		200		364	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		1573		1901	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		3441		3726	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		2711		2432	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		1630		1497	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Purépecha	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		2091		2146	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		800		716	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		460		493	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		1799		2043	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		705		1208	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		299		250	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[[Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]	Alumno atendido	Mensual		501		487	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Supervisión y vigilancia al cumplimiento del servicio educativo en instituciones privadas de educación superior.	Porcentaje de instituciones incorporadas de educación superior supervisadas	Eficiencia	Mostrará el número de instituciones incorporadas que son supervisadas por personal de la Dirección de Educación Superior, vigilando en todo momento el cumplimiento del servicio educativo conforme a la normativa aplicable.	[[Número total de instituciones privadas de nivel superior supervisadas) / Número total de instituciones privadas de nivel superior que hay en el estado)x100]	Institución supervisada	Mensual		126		120	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.

2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Coordinación de la planeación de los programas y proyectos de educación superior	Porcentaje de sesiones realizadas con el objetivo de coordinar la planeación de los programas y proyectos de la educación superior	Eficiencia	Este indicador permite medir el número de sesiones de COEPES realizadas, con el objetivo de coordinar la planeación de los programas y proyectos de la educación superior	[(Total de sesiones de COEPES realizadas) / (Total de sesiones de Coepes convocadas)] x100	Sesión	Mensual	4	4	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Difusión y promoción de la oferta académica del nivel superior en el Estado a través del magno evento: Expo Universidades.	Porcentaje de jóvenes de nivel media superior participantes en el magno evento: Expo Universidades.	Eficiencia	Mostrará la participación de los jóvenes en el magno evento: Expo Universidades, con el objetivo de que mas jóvenes continuen con sus estudios.	[(Número de jóvenes de nivel media superior participantes en el evento Expo Universidades edición 2025) / (Número de jóvenes de nivel medio superior que se tiene contemplado participaran en el evento)] x100].	Jóvenes	Mensual	12000	0	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección de Educación Superior del Instituto	Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección de Educación Superior del Instituto)x100]	Págo de Nómina	Mensual	25	18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Educación Superior	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior formadora de docentes en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en este nivel	Porcentaje de acciones realizadas que fortalezcan la educación superior formadora de docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra las acciones que se estan realizando en favor de la educación superior formadora de docentes	[(Número de acciones realizadas / Número de acciones necesarias para fortalecer la educación formadora de docentes)x100]	Acción	Mensual	330	345	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Validación y supervisión del ingreso de los alumnos en las Escuelas Formadoras de Docentes en el Estado, garantizando que solo los mejores perfiles obtengan un lugar.	Porcentaje de personas que aplicaron el examen CENEVAL para obtener un lugar dentro de las escuelas formadoras de docentes	Eficiencia	Muestra el porcentaje de las personas que realizaron su registro y logran presentarse a la aplicación del examen CENEVAL	[(Número total de personas que aplicaron el exámen CENEVAL) / (Número total de personas que se tiene proyectado apliquen el exámen CENEVAL)x100]	Jóvenes	Mensual	3000	2963	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Capacitación y actualización de los docentes y directivos de las diferentes escuelas formadoras de docentes en el estado.	Porcentaje de docentes y directivos de las Escuelas Formadoras de Docentes que son capacitados	Eficiencia	Muestra el porcentaje de capacitaciones que reciben los trabajadores de las escuelas formadoras de docentes en el estado	[(Número total de docentes y directivos capacitados) / (Número total de docentes y directivos que necesitan ser capacitados)x100]	Docente capacitado	Mensual	300	0	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal de Educación Física	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal de Educación Física)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal de Educación Física)x100]	Alumno atendido	Mensual	475	467	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal Indígena de Michoacán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Indígena de Michoacán)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Indígena de Michoacán)x100]	Alumno atendido	Mensual	377	381	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal Rural de Michoacán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Rural)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Rural)x100]	Alumno atendido	Mensual	522	521	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal Superior de Michoacán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Superior)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Superior)x100]	Alumno atendido	Mensual	449	464	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Centro Regional de Educación Normal Primaria Arteaga	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo CREN Arteaga Primaria)/(Número total de alumnos que captará el CREN Arteaga Primaria)x100]	Alumno atendido	Mensual	506	503	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Centro Regional de Educación Normal Preescolar Arteaga	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo CREN Arteaga Preescolar)/(Número total de alumnos que captará el CREN Arteaga Preescolar)x100]	Alumno atendido	Mensual	484	472	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo del Centro de Actualización del Magisterio)/(Número total de alumnos que captará el Centro de Actualización del Magisterio)x100]	Alumno atendido	Mensual	228	211	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal para Educadoras "Prof. Serafín Contreras Manzo"	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal de Educadoras)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal de Educadoras)x100]	Alumno atendido	Mensual	473	477	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Educación Superior	Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la Escuela Normal Urbana Federal	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes	[(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Urbana)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Urbana)x100]	Alumno atendido	Mensual	579	570	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica	Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación	Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	Eficiencia	Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior	[(Número de alumnos atendidos/Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100]		Mensual	3850	3433	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente del Instituto	Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente del Instituto)x100]	Págo de Nómina	Mensual	25	18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Difusión de material informativo a través de una publicación informativa mensual (Gaceta del IEMSYSEM)	Tasa de variación de material informativo difundido	Eficiencia	Muestra el aumento de material informativo difundido con respecto al año anterior, con el objetivo de dar a conocer a la población las acciones, actividades, logros y compromisos que ha tenido la educación media superior y superior en el estado	[(Material informativo difundido durante el año 2023) / (Material informativo difundido durante el año 2022)-1]x100	Difusión	Mensual	115	110	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección Académica y Operativa	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección Académica y Operativa del Instituto	Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección Académica y Operativa del Instituto)x100]	Págo de Nómina	Mensual	25	18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Dirección Académica y Operativa	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Administración y ejecución de los servicios que permiten la operatividad del Instituto	Porcentaje de acciones y trámites ejecutados que permiten la funcionalidad y operatividad del Instituto	Eficiencia	Muestra el porcentaje de las acciones realizadas con el objetivo de que el Instituto cuente con lo servicios necesarios para su operatividad	[(Número de acciones y trámites ejecutados para el funcionamiento y cumplimiento de la operatividad del Instituto) / (Número de acciones y trámites necesarios para el funcionamiento y cumplimiento de la operatividad del Instituto)x100]	Pago realizado	Mensual	492	271	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Delegación Administrativa	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.
2026	01/07/26	30/09/26	Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte	Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Delegación Académica del Instituto	Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales	Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales	[(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Delegación Administrativa del Instituto)x100]	Trabajador	Mensual	25	18	Ascendente	Expediente de metas del IEMSYSEM	Delegación Administrativa	30/09/26	No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta.